*МЕТОДЫКА І ВОПЫТ*

**67**

*Дыдактычны матэрыял*

Святлана ЦЫБУЛЬСКАЯ

КАМПЛЕКТ ЗАДАННЯЎ ДЛЯ АСЭНСАВАННЯ

ПРАВІЛ БЕЛАРУСКАЙ АРФАГРАФІІ Ў НОВАЙ РЭДАКЦЫІ

Прапануем комплекс заданняў, які дапаможа вучням скарэкціраваць раней атрыманыя веды па арфаграфіі з іх выкладаннем у новай рэдак-цыі. Аўтар прытрымліваецца шырока распаў-сюджанай сярод настаўнікаў і метадыстаў дум-кі, што няма патрэбы вывучаць новую рэдак-цыю правіл у фармаце “было – стала”. Практыка сведчыць, што такі падыход толькі абцяжарвае працэс засваення інфармацыі, асабліва ў вучняў сярэдняга школьнага ўзросту. Мэтазгодна ву-чыць таму, як цяпер т р э б а піс аць. І толькі ў тым выпадку, калі ў вучняў з’яўляюцца пытанні, варта спыніцца і даць неабходныя тлумачэнні, паказаць розніцу і тады ўжо абавязкова растлу-мачыць, чаму з’явілася неабходнасць пераасэн-саваць варыянт напісання “па-старому”.

Кожнае з прапанаваных заданняў можа быць выкарыстана на любым уроку беларускай мовы, калі адбываецца паўтарэнне вывучанага раней. Матэрыял любога з іх можна выкарыстаць для правядзення слоўнікавага дыктанта, у тым ліку выбарачнага.

**ТЭМА 1. ПЕРАДАЧА ЯКАННЯ НА ПІСЬМЕ.**

**ПРАВАПІС ЛІТАР *Е, Ё, Я***

**Заданне 1.** Прачытайце словы, запісаныя група-мі. Устаўце прапушчаныя літары.

Зелень – з\_лёны, з\_л\_наваты, з\_л\_ніна; веліч – в\_лікі, в\_лізны, в\_лічыня; вёслы – в\_сло, в\_сляр, в\_славаць; сем – с\_мёрка, с\_мнаццаць, с\_мёра; вецер – в\_ц\_рок, абв\_траны, в\_тразь; дзесяць – дз\_сятка, дз\_сяты, шэсцьдз\_сят; во-сем – вас\_мнаццаць, вос\_мдзесят, вос\_мсот; у календары – кал\_ндар, кал\_ндарны; дзе-

вяць – дз\_вятка, дз\_в\_цера, дз\_вяты; прыезд –

цаць ( ), сув\_зь ( ), марм\_лад ( ), Г\_рманія ( ), Прып\_ць ( ), с\_ржант ( ), б\_сконцы ( ), тыс\_ча ( ), бал\_рына ( ), С\_ргей ( ), аб\_ліск ( ), дз\_сятка ( ), св\_ткаваць ( ), ал\_горыя ( ), н\_моглы ( ), м\_даль

* ), мес\_ц ( ), по\_с ( ), вас\_мнаццаць ( ), кал\_ктыў
* ), пáм\_ць ( ), с\_зон ( ), \_длаўцовы ( ).

**Заданне 3.** Прачытайце словы. Напішыце, якуюлітару трэба ўставіць на месцы пропуску.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **І варыянт** | ***е*** або ***я*** | **ІІ варыянт** | ***е*** або ***я*** |
| с\_накос | *е* | зерн\_ўборачны | *е* |
| с\_нанарыхтоўка | *е* | зерн\_сховішча | *я* |
| в\_лікагрузны | *е* | кон\_гадоўля | *е* |
| в\_лікарослы | *е* | кан\_водства | *я* |
| в\_лікаакіянскі | *я* | вільгац\_ўстойлівы | *е* |
| В\_лікабрытанія | *я* | вільгац\_ізаляцыя | *е* |
| в\_лікадушны | *е* | вільгац\_мер | *я* |
| св\_тапогляд | *е* | агн\_стрэльны | *я* |
| л\_дарэз | *е* | вогн\_трывалы | *е* |
| в\_лікадзяржаўны | *я* | вогн\_ўстойлівы | *е* |
| в\_лікодны | *е* | заходн\_еўрапейскі | *е* |
| В\_лікдзень | *я* | заходн\_ўкраінскі | *е* |
| н\_баскроб | *е* | заходн\_рускі | *я* |

***Заўвага*.**У новай рэдакцыі няма адрознен-няў, правілы § 7 звяртаюць увагу на напісанне складаных слоў з першай часткай *велік- / вялік-*,

* таксама правапіс літар *е, ё* ў першай частцы складанага слова.

**ТЭМА 2. ПЕРАДАЧА АКАННЯ НА ПІСЬМЕ.**

**ПРАВАПІС ЛІТАР *О, Э, А***

**Заданне 4.** Да прапанаваных слоў падбярыцеаднакаранёвыя, каб адбылося чаргаванне галос-ных (можна карыстацца даведкай). Аднакаранёвыя словы запішыце парамі, растлумачце напісанне лі-тар *о, э, а*.

пры\_зджаць, бязвы\_зны, ад’\_зджаць.

***Заўвага*.**У параўнанні з папярэдняй рэдак-

цыяй словы *дзявяты, дзясяты, сямнаццаць, ва-*

*сямнаццаць* і вытворныя ад іх не з’яўляюцца

выключэннямі з правіла перадачы якання на

пісьме (гл. § 6 Правіл).

**Заданне 2.** Устаўце на месцы пропускаў літары.

У дужках пазначце, да якой групы належыць кожнае

слова: 1) словы, у якіх адбываецца яканне; 2) запа-

Шэпт, стрэхі, кроў, жэмчуг, цэгла, рэчка, шэсць, ноч, грошы, бровы, чэрап, крошка, каноплі, чэрствы, жэрдка, вока, дрогкі, рэбры, шэры, гром, зачэрпнуты, шчэбет, скрогат, фронт, кватэра, мост, сустрэча, дровы, дрэва.

ДАВЕДКА. Брыво, вычарпаць, глытаць, грашовы, грымець, драўляны, дрывотня, дры-жаць, жамчужына, жардзіна, Замасточча, канапляны, ква-тарант, крывавы, крышыць, начны, пашарэць, прыфранта-вы, рабро, рачулка, скрыга-таць, страха, сустракацца, счарсцвелы, уваччу, цагляны, чарапны, шаптаць, шасцярня, шчабятаць.

зычаныя словы, у якіх якання не бывае; 3) словы,

у якіх нязменна пішацца каранёвая (гістарычная,

спрадвечная) літара *я*.

Кл\_новы ( ), к\_раміка ( ), \_фрэйтар ( ), за\_ц

( ), дз\_журны ( ), \_равыя ( ), г\_рой ( ), с\_мнац-

**Заданне 5.** Разгледзьце схему. Растлумачце зна-чэнні слоў-прыкладаў (гл. правы слупок). Растлумач-це, чаму іх правапіс варта правяраць па слоўніку.

* кожным словам складзіце і запішыце словазлу-чэнне (гл. § 3 Правіл).

Роднае слова 2011/1

*СВЯТЛАНА ЦЫБУЛЬСКАЯ*

**68**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***э****валюцыя,* ***э****каноміка,* ***э****кватар,* | *рэйсфедар, эспандар*… Аднак ненаціскныя фі- |  |
| У пачатку запазыча- |  | ***э****кіпаж,* ***э****кскурсія,* ***э****кспанат,* ***э****к-* | налі *-эль, -эр* ва ўласных імёнах іншамоўнага па- |  |
| ных слоў літары *э, е* |  | *спарт,* ***э****ксплуатацыя,* ***э****кспрэс,* | ходжання перадаюцца нязменна: *Ландэр, Одэр,* |  |
| як пад націскам, так |  | ***э****ластычны,* ***э****літны,* ***э****малевы,* |  |
| і не пад націскам | → | ***э****мблема,* ***э****мігранцкі,* ***э****пас,* ***э****пі-* | *Пітэр, Юпітэр*”. |  |
| пішуцца ў адпавед- |  | *дэмія,* ***э****ра,* ***э****рудыт,* ***э****тымало-* | **Заданне 7.** Размяркуйце складаныя словы ў |  |
| насці з літаратурным |  | *гія,* ***э****тычна,* ***э****фект,* ***э****цюд;* | дзве групы: 1 – словы, у першай частцы якіх трэба |  |
| вымаўленнем |  | ***е****гер,* ***е****піскап,* ***Е****гіпет,* ***Е****ўропа,* |  |
|  |  | ***е****ўрапейскі,* ***Е****рэван* | ўставіць літару *а*; 2 – словы, у першай частцы якіх пі- |  |
|  |  |  | шацца літара *о*. Растлумачце правапіс *о, а* ў першай |  |
|  |  | *аташ****э****, галіф****э****, дэкальт****э****, куп****э****,* | частцы складаных слоў. Падкрэсліце часткі, якія пі- |  |
| На канцы запазы- | → | *каф****э****, кашн****э****, карат****э****, кава* | шуцца нязменна. |  |
| *лат****э****, рэзюм****э****, азбука Морз****э****,* |  |
| чаных нязменных |  | *Душанб****э*** | В\_даправодны, в\_дасховішча; р\_знкаляро- |  |
| слоў пасля зычных, |  |  | вы, р\_знабаковы, с\_лездабыча, с\_лякоп; з\_лата- |  |
| акрамя *л, к*, пішацца *э* | → |  |  |
|  | *дась****е****, дэфіл****е****, жэл****е****, камюнік****е****,* | верхі, з\_латашукальнік; шт\_дзень, шт\_тыднёва; |  |
|  |  |  |  |
|  |  | *пік****е****, сальта-мартал****е****, філ****е*** | кін\_аматар, кін\_стужка; м\_тагонка, м\_тацыкл, |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | м\_табудаўніцтва; сл\_ваўжыванне, сл\_ва- |  |
|  |  | *б****э****з, б****э****жавы, інтэрн****э****т, ка-* |  |
|  |  | форма; сл\_валюб, сл\_валюбівы; выс\_каякас- |  |
|  | → | *п****э****ла, маян****э****з, м****э****бля, пан****э****ль,* |  |
|  | *сурв****э****тка, с****э****рвіс, тун****э****ль,* | ны, выс\_каадукаваны; к\_негадоўля, к\_нявод; |  |
|  |  |  |
| Пасля губных зычных, |  | *экз****э****мпляр, эс****э*** | в\_семсот, в\_сьмідзясяты; ст\_гадовы, ст\_год- |  |
|  |  |  |
| а таксама пасля *з, с, н* |  |  | дзе; мн\_газначны, мн\_гагалосы; п\_лівітаміны, |  |
| літары *э, е* пішуцца |  |  |  |
|  | *акс****е****суар, газ****е****та, м****е****даль,* |  |
| згодна з літаратур- |  | п\_ліклініка; чырв\_наносы, чырв\_нагаловік; |  |
|  | *м****е****н****е****джм****е****нт, нав****е****ла, н****е****рвы,* |  |
| ным вымаўленнем | → | *парлам****е****нт, персп****е****ктыва,* | к\_нтрігра, к\_нтрмеры; кар\_ткатэрміновы, |  |
|  | *пра****е****кт, рэз****е****рвуар, с****е****нса-* | кар\_ткашэрсны. |  |
|  |  |  |
|  |  | *цыя, с****е****рвіз, шын****е****ль, эл****е****гія,* |  |
|  |  |  |  |
|  |  | *эл****е****гантны, эф****е****кт* |  |  |

***Заўвага*.**Напісанне многіх слоў (напрыклад,*экз****э****мпляр, маян****э****з, тун****э****ль*) адрозніваецца ад та-го, як падавалася ў слоўніках папярэдніх гадоў.

**Заданне 6.** Устаўце патрэбную літару. У адпавед-най графе табліцы пастаўце знак + (плюс).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Слова** | ***а*** | ***э*** | ***ы*** |
| р\_спубліка |  | + |  |
| р\_жым |  | + |  |
| камп’ют\_р | + |  |  |
| правайд\_р | + |  |  |
| хар\_ограф |  | + |  |
| пра\_кзаменаваць |  | + |  |
| рэпетыт\_р | + |  |  |
| вуліца Ланд\_ра |  | + |  |
| не\_каномны |  | + |  |
| інж\_нер |  |  | + |
| адр\_с | + |  |  |
| рака Од\_р |  | + |  |
| менедж\_р | + |  |  |
| планета Юпіт\_р |  | + |  |
| бухгалт\_р | + |  |  |
| бр\_зент |  |  | + |
| літ\_ратура | + |  |  |
| поч\_рк |  |  | + |
| ар\_ндатар | + |  |  |
| фламаст\_р | + |  |  |
| інт\_лігент |  | + |  |
| ц\_рымонія |  |  | + |

***Заўвага***. Параўноўваючы дзве рэдакцыіправіл, звяртаем увагу на п. 6 § 4 апошняй рэдак-цыі, у адпаведнасці з якім “ненаціскныя фіналі *-эль, -эр* у запазычаных словах перадаюцца як *-аль, -ар*: *шніцаль, шпаталь, міталь, камп’ютар,*

**ТЭМА 3.**

**ПРАВАПІС НЕКАТОРЫХ СПАЛУЧЭННЯЎ ЗЫЧНЫХ**

**Заданне 8.** Запішыце словы па-беларуску. Пра-вапіс зычных растлумачце.

Областной (город), капустный (лист), позд-но, ненавистный, проездной, контрастный, десантный, миллиардный, компостный, счас-тливый, милосердный, радостный, крещеный, Рембрандт, постный, лестница, форпостный, жалостливый, Шмидт, сверкнуть, мститель-ный, опоздать, скоростной, Кронштадт, кон-текстный.

***Заўвага*.**У адрозненне ад папярэдняй рэдак-цыі напісанне слоў *кантрасны, фарпосны, ба-ласны, аванпосны* падпарадкоўваецца агульнамуправілу (раней гэтыя словы з’яўляліся выклю-чэннямі).

**ТЭМА 4. ПРАВАПІС ЛІТАР *У*** ***Ў***

**Заданне 9.** Размяркуйце словы ў дзве групы: 1 –словы, у якіх на месцы пропуску трэба ўставіць літа-ру *ў* (нескладовае); 2 – словы, у якіх пішацца літара

* (складовае).

Наста\_нік, а\_дыторыя, э\_каліпт, мастакі-\_краінцы, *шлагба\_м*, кло\_н, высакагорны *а\_л*, а\_сяны, *рады\_с*, са\_на, нака\_т, радаснае “\_ра”, *стра\_с*, а\_тсайдар, *ваку\_м*, па\_за, *фра\_* Марта,іна\_гурацыя, ва \_ніформе, *со\_с*, *кансілі\_м*, ра-ка **\_***са*, эстраднае *шо***\_**, *натары\_с*, ра\_нд, *аква-ры\_м*, *ба\_л*, фізік *Ланда\_*, *но\_-ха\_*, ла\_ры, *опі\_м*,па-\_чарашняму, ха\_туры, ка\_нер, э\_рыка, фа\_на

* флора, па-\_сходняму, *тры\_мф*, трэніро\_ка, ледзь не \_двая*,* музыка*-\_нікум*, *шлагба\_м.*

Роднае слова 2011/1

*МЕТОДЫКА І ВОПЫТ*

**69**



***Святлана Іванаўна Цыбульская*** *– метадыст вучэбнага аддзела ДУА “Рэспубліканскі інстытут**вышэйшай школы”. Закончыла Мінскі дзяржаўны педагагічны інстытут імя А. М. Горкага (1992), аспірантуру Інстытута літаратуры імя Янкі Купалы Акадэміі навук Рэспублікі Беларусь (1997). Настаўнічала ў г. Мінску. Аўтар вучэбных і метадычных дапаможнікаў для настаўнікаў і вучняў: “Беларуская мова: інтэнсіўны курс падрыхтоўкі да тэсціравання і экзамену” (2004), “Даведнік па беларускай арфаграфіі і пунктуацыі” (2005), “Вопыт выкарыстання сучасных адукацыйных тэхналогій на ўроках беларускай мовы і літаратуры” (2005), “Факультатывы і курсы на выбар па беларускай мове. Патрабаванні да складання аўтарскіх праграм” (2006), “Настольная кніга настаўніка беларускай мовы і літаратуры” (2007), “Школьны курс беларускай мовы ў табліцах і тэстах” у 2 ч. (2008) і інш.*

***Заўвага*.**Паводле новай рэдакцыі (§ 15), па- *наймаць, пераймаць, перайманне, праймаць*; у

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сля галосных літара *у* захоўваецца толькі ў трох | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | астатніх выпадках літара *і* захоўваецца; | |
| выпадках: 1) у пачатку ўласных імён і назваў; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3) у словах, утвораных ад дзеясловаў *ісці,* | |
| 2) на канцы слова; 3) у канцоўках *-ум, -ус*. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | *іграць* пры дапамозе прыставак на зычны, [і] | |
| Словы, у якіх трэба пісаць *у* (складовае), вы- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | чаргуецца з [ы]; | |
| дзелены, у іншых трэба ўставіць літару *ў*. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | 4) | пры спалучэнні прыставак *аб-, ад-, над-,* |
| **Заданне 10.** Складзіце і запішыце словазлучэнні, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *пад-, раз-, з-, уз-, спад-, перад-, дэз-, суб-* са сло- | |
| у якіх прапанаваныя словы стаяць пасля слоў, што | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | вамі, што пачынаюцца з літары *і*, у адпаведнасці | |
| заканчваюцца на галосную. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | з вымаўленнем замест *і* пішацца літара *ы*; | |
| Украіна – | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | , | 5) пасля прыставак *звыш-, між-, пан-, су-* | |
| украінец – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | , | | | *пер-, транс-, контр-, дэз-, суб-* літара *і* захоў- | |
| урна – | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | , | | ваецца; | |
| універсітэт – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | , | | 6) пасля прыставак *звыш-, між-, пан-, супер-,* | |
| Урал – | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | , | *транс-, контр-* літара *і* захоўваецца; | |
| уральскі | |  | |  |  |  |  | – | | | | | | | | | | | | | | , | | | 7) літара *і* пішацца нязменна ў складанаска- | |
| усход – | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | , | | рочаных словах, першая частка якіх заканчва- | |
| Усход – | | | | | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | , | ецца на цвёрды зычны; | |
| ультрагук | | | | | | |  |  |  | – | | | | | | | | | | | | , | | | 8) у складанаскарочаных словах напісанне лі- | |
| удосталь – | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  | , | | тар *і, ы, й* падпарадкоўваецца агульнаму праві- | |
| уніяцкі – | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  |  |  | |  | , | | лу. |  |
| унія – |  | | | | | | | | |  | | | | |  |  | |  |  |  | |  | , | | **2.** Адзначце словы, у якіх трэба ўставіць літару*й*: | |
| упрысядкі – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | , | | 1) ува\_сці; | |
| Узбекістан – | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  | , | 2) | за\_граць; |
| узбек – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | , | | | 3) | разы\_сціся; |
| універсам | | | | |  | | |  | – | | | | | | | | | | | | |  | , | | 4) | пера\_маць; |
| уханне – | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | , | | 5) | за\_нелы. |
| ускочыць | | | | | | | | | – | | | | | | | | | | | | |  | , | | **3.** Адзначце словы, у якіх трэба ўставіць літару*ы*: | |
| улетку – | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | , | | 1) аб\_шоў; | |
| унты – | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | , | | 2) | дэз\_нфармацыя; |
| Уладзімір | | | | – | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | . | | 3) | звыш\_нфляцыя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4) | контр\_гра; |
|  |  |  |  |  |  |  | **ТЭМА 5. ПРАВАПІС ЛІТАР *І, Ы, Й*** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | 5) | спад\_лба. |
| **Заданне 11.** Выканайце тэставыя заданні. Аб- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4.** Адзначце словы, у якіх трэба ўставіць літару*і*: | |
| мяняйцеся сшыткамі з суседам па парце і праверце | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1) пера\_менаваць; | |
| адзін аднаго. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | 2) | пра\_люстраваны; |
| **1.** Адзначце правільныя сцверджанні: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | 3) | звыш\_мклівы; |
| 1) гук [і] пасля прыставак, якія заканчваюцца | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4) | не\_стотны; |
| на галосны, чаргуецца з [й] і на пісьме заўсёды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5) | перад\_нфарктны. |
| перадаецца літарай *й*; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | **5.** Адзначце правільна напісаныя словы: | |
| 2) гук [і] пасля прыставак, якія заканчваюц- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1) вышаў; | |
| ца на галосны, чаргуецца з [й] і на пісьме пера- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2) | субынспектар; |
| даецца літарай *й* толькі ў словах з коранем *іс-ці,* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3) | пераіграў; |
| *ігр-аць, ім-я, інач-ай*, а таксама ў словах *займаць,* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4) | трансіндыйскі; |

Роднае слова 2011/1

*СВЯТЛАНА ЦЫБУЛЬСКАЯ*

**70**

1. постындустрыяльны. Адказы павінны быць такія:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задання** | **№ правіль-** | **№ задання** | **№ правіль-** |
|  | **ных адказаў** |  | **ных адказаў** |
|  |  |  |  |
| **1** | 2, 3, 4, 6, 7 | **4** | 2, 3, 4 |
|  |  |  |  |
| **2** | 1, 2, 4 | **5** | 2, 4 |
|  |  |  |  |
| **3** | 1, 2, 5 |  |  |
|  |  |  |  |

**Заданне 12.** Ад прапанаваных слоў пры дапа-мозе прыставак утварыце новыя словы і запішыце іх (пры неабходнасці выкарыстоўвайце словаўтва-ральныя суфіксы). Пракаменціруйце напісанне лі-тар *і, ы, й*.

***за-, пры-, вы-, па-,*** ісці

***пера-, на-, аб-, уз-,*** іменаваць, імя, іменны

***над-, з-, ад-*** іграць

**ТЭМА 6. ПРАВАПІС МЯККАГА ЗНАКА**

**Заданне 13.** Ад прапанаваных назоўнікаў з да-памогай суфікса *-ск-* утварыце прыметнікі. Запішыце іх і падкрэсліце тыя прыметнікі, у якіх перад суфік-сам *-ск-* пішацца мяккі знак.

Восень, Хатынь, снежань, Цянь-Шань, сту-дзень, Казань, Астрахань, Тайвань, Смаргонь, Чэрвень, чэрвень, Цзяньцзінь, жнівень, конь, лі-пень.

**ТЭМА 7. ПРАВАПІС ВЯЛІКАЙ І МАЛОЙ ЛІТАР**

***Заўвага*.**Акцэнт робіцца на напісанні назваў:*Першая сусветная вайна, Другая сусветная вай-на, лютаўская рэвалюцыя, Вялікае Княства Лі-тоўскае, Вечны Агонь*, а таксама назваў свят ты-пу *Тройца, Радаўніца, Купалле*.

**Заданне 14.** З дапамогай лічбы ўкажыце, як пі-шуцца словы і складаныя назвы: 1 – усе словы з вя-лікай літары; 2 – толькі першае слова з вялікай лі-тары, усе астатнія – з малой; 3 – усе словы з малой літары.

|  |  |
| --- | --- |
| ***1*** | (Р, р)эспубліка (Б, б)еларусь |
| ***3*** | (Б, б)еларуская (Н, н)ацыянальная (К, к)ухня |
| ***1*** | (С, с)адружнасць (Н, н)езалежных (Д, д)зяржаў |
| ***3*** | (Д, д)зень (Н, н)араджэння |
| ***1*** | (В, в)ялікае (К, к)няства (Л, л)ітоўскае |
| ***1*** | (С, с)авет (М, м)іністраў (Р, р)эспублікі (Б, б)еларусь |
| ***1*** | (В, в)ечны (А, а)гонь |
| ***2*** | (Н, н)обелеўская (П, п)рэмія |
| ***1*** | (Д, д)зень (Н, н)езалежнасці |
| ***3*** | (С, с)тыль (Б, б)арока |
| ***1*** | (Д, д)зень (П, п)ерамогі |
| ***2*** | (Н, н)овы (Г, г)од |
| ***2*** | (Д, д)зень (Н, н)астаўніка |
| ***2*** | (П, п)ершая (С, с)усветная (В, в)айна |
| ***2*** | (Н, н)ацыянальная (А, а)кадэмія (Н, н)авук Беларусі |
| ***2*** | (Д, д)ом (А, а)фіцэраў |
| ***2*** | (Л, л)ядовае (П, п)абоішча |
| ***3*** | (Д, д)зень (А, а)дчыненых (Д, д)звярэй |
| ***1*** | (У, у)зброеныя (С, с)ілы |

|  |  |
| --- | --- |
| ***3*** | (Д, д)ом (А, а)дпачынку |
| ***2*** | (П, п)алац (М, м)астацтваў |
| ***2*** | (Л, л)ядовы (П, п)алац (С, с)порту |
| ***2*** | (М, м)іжнародны (А, а)лімпійскі (К, к)амітэт |
| ***3*** | (І, і)мперыялістычная (В, в)айна |
| ***3*** | (М, м)есячнік (Д, д)арожнай (Б, б)яспекі |
| ***3*** | (М, м)агдэбургскае (П, п)рава |
| ***2*** | (Д, д)зяржаўная (П, п)рэмія Рэспублікі Беларусь |
| ***2*** | (С, с)усветны (Д, д)зень (М, м)оладзі |
| ***3*** | (К, к)андыдат (Ф, ф)іласофскіх (Н, н)авук |
| ***2*** | (Н, н)ацыянальны (С, с)ход Рэспублікі Беларусь |

**Заданне 15.** Запішыце па пяць назваў дзяржаў-ных і рэлігійных свят. Растлумачце напісанне слоў з вялікай або малой літары.

***Заўвага*.**Калі вучням цяжка справіцца з гэ-тым заданнем, яго можна змяніць: прапанаваць матэрыял для слоўнікавага дыктанта (выбарач-нага, тлумачальнага, каментаванага і г. д.).

* а в ед к а. Дзень Канстытуцыі, Дзень жан-чын, Новы год, Свята працы, Дзень Перамогі, Дзень будаўніка, Дзень артылерыстаў, Дзень ведаў, Дзень памяці, Дзень беларускай навукі, Дзень Незалежнасці;

Нараджэнне Хрыстова, Уваскрэсенне Хрыс-това, Ушэсце Гасподняе, Вялікая субота, Ра-даўніца, Вялікдзень, Каляды, Тройца (Сёмуха), Купалле, Дабравешчанне, Пакровы.

**ТЭМА 8. ПРАВАПІС НАЗОЎНІКАЎ З АДНАСЛОЎНЫМ ПРЫДАТКАМ**

***Заўвага*.**У напісанні назоўнікаў з аднаслоў-ным прыдаткам (тыпу *дзяўчына-прыгажуня* і *прыгажуня дзяўчына*) змен не адбылося. Аднак упадручніку для VIII класа (аўтары З. І. Бадзевіч,

* М. Саматыя) упершыню ўведзена адпаведнае правіла: *“Калі адзіночны прыдатак стаіць перад* *паяснёным словам і сваім значэннем адпавядае азначэнню-прыметніку, то дэфіс не пішацца”* (гл. § 23 названага падручніка). Па гэтай прычы-не варта звярнуць увагу старшакласнікаў на ад-метнасць напісання такіх слоў. Прычым неаб-ходна правесці паралель з урокамі рускай мо-вы, дзе гэтае правіла традыцыйна вывучаецца ў поўным аб’ёме.

**Заданне 16.** Запішыце словы (словазлучэнні)пад дыктоўку.

Хлопец-асілак, красуня дзяўчына, вясна-пры-гажуня, дуб-велікан, зух певень, возера Нарач, Свіцязь-возера, гарэза вецер, дзіця-гарэза, Вась-ка-пастух, сусед Васька, неслух сын, дачка-ра-зумніца, Фёдар-шафёр, доктар Радзевіч, нявеста-прыгажуня, чараўніца ночка, Нёман-бацька, ра-ка Нёман, восень-мастачка, Колас-празаік, паэт Куляшоў, планета Марс, дзед-паляшук, весялун хлопец, кветка васілёк.

*Аўтар ахвяруе ганарар на развіццё часопіса.*

Роднае слова 2011/1